辉县市第一职业中等专业学校

质量年度报告（2022年）

辉县市第一职业中等专业学校

二〇二一年十一月



目 录

1.学校情况 - 1 -

1.1学校概况 - 1 -

1.2 学生情况 - 3 -

1.3教师队伍 - 3 -

1.4设施设备 - 4 -

2.学生发展 - 4 -

2.1学生素质 - 4 -

2.1.1思想政治状况 - 4 -

2.1.2文化课合格率 - 5 -

2.1.3专业技能合格率 - 5 -

2.1.4体质测评合格率 - 6 -

2.1.5毕业率 - 6 -

2.1.6资格证书获取比例 - 6 -

2.1.7职业技能大赛获奖情况 - 6 -

2.2在校体验 - 6 -

2.2.1理论学习满意度 - 6 -

2.2.2专业学习满意度 - 6 -

2.2.3实习实训满意度 - 7 -

2.2.4校园文化与社团满意度 - 7 -

2.2.5生活满意度 - 7 -

2.2.6校园安全满意度 - 7 -

2.2.7毕业生对学校满意度 - 7 -

2.3资助情况 - 8 -

2.4就业质量 - 8 -

2.5职业发展 - 8 -

3.质量保障措施 - 9 -

3.1专业动态调整 - 9 -

3.2教育教学改革 - 10 -

3.3 教师培养培训 - 12 -

3.4规范管理情况 - 13 -

3.4.1教学管理 - 13 -

3.4.2学生管理 - 13 -

3.4.3财务管理 - 13 -

3.4.4后勤服务规范有序 - 14 -

3.4.5安全管理 - 14 -

3.4.6科研管理和管理队伍建设 - 15 -

3.4.7管理信息化水平方面 - 15 -

3.5 德育工作情况 - 15 -

3.5.1德育课实施情况 - 15 -

3.5.2校园文化建设 - 15 -

3.5.3文明风采活动开展情况 - 16 -

3.5.4社团活动 - 16 -

3.5.5团组织建设及活动 - 17 -

3.5.6学生会建设及活动 - 17 -

3.6党建情况 - 18 -

4.校企合作 - 19 -

4.1校企合作开展情况和效果 - 19 -

4.2 学生实习情况 - 20 -

4.3集团化办学情况 - 20 -

5.社会贡献 - 20 -

5.1技术技能人才培养 - 20 -

5.2社会服务 - 21 -

5.3对口支援 - 21 -

5.3.1对口扶贫 - 21 -

5.4服务抗疫 - 22 -

6.举办者履责 - 22 -

6.1经费 - 22 -

6.2政策措施 - 22 -

7.特色创新 - 22 -

案例1：人人学读本，思政入课堂 - 22 -

案例2：洪水无情 一职有爱 - 23 -

8.主要问题和改进措施 - 25 -

8.1主要问题 - 25 -

8.2改进措施 - 25 -

9.其他 - 26 -

辉县市第一职业中等专业学校

质量年度报告（2022年）

# 1.学校情况

## 1.1学校概况

辉县市第一职业中等专业学校（原名抗大中学），是辉县市人民政府主办的公办中等职业学校，于1969年建校，系教育部认定的国防教育示范学校，省教育厅认定的省级重点职业学校、省级示范性社区学院、省级劳动教育特色学校，历经抗大师资学校、辉县一中、抗大农业中学、辉县市第一职业高级中学及第一成人教育学校等重要历史时期。学校位于风景秀丽、环境宜人的太行山南麓，石门河畔，北临新晋高速、沿南太行高速。学校占地623810平方米，校舍建筑面积40816平方米，固定资产3294万元，其中教学科研实习仪器设备资产值487万元。

学校高举抗大精神的旗帜，以“升学有希望，就业有本领，发展有基础，创业有潜能”为办学思路，以“三风一训一引领”为办学特色，坚持“立德树人，以质求存，改革发展，助推当地经济发展”的办学理念，创建以中职教育为主体、以社区教育、中小学生综合素质教育为两翼的“一体两翼”办学模式。中职教育坚持升学和就业为宗旨，每年对口本科升学率稳居新乡市前列，一大批毕业生已成为社会经济建设的中坚力量，中职教育现开设作物生产技术、园林技术、畜禽生产技术、宠物养护与经营、计算机应用、计算机平面设计、动漫游戏与制作、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、光电仪器制造与维修、休闲体育服务与管理等七大类十一个专业，一翼之中小学生综合素质教育实践以遵循“延伸学校教育、衔接社会教育、实践素质教育、培养全面人才”为宗旨；坚持以“让学生经历一次体验、感受一次成功、尝试一次创新、学习一项技能”为理念；以让学生“在实践中获得技能、在活动中感受快乐、在锻炼中磨练意志、在研学中增长见识”为目标，着重培养中小学生实践能力、团队意识和创新精神。课程设置突出军事体验、动手实践、生命教育、拓展训练、研学旅行五大主题，同时结合内务整理、野外拉练、才艺比拼、感恩课堂等专题教育活动，使青少年学生“学有所获、动有所得、行有所知”；一翼之社区教育以培养新型职业农民为己任，建立公益性培养机制。推进社区学院工程建设，创新社区教育模式，以精准扶贫为抓手，积极开展以现代农艺、养殖实用技术、汽车类、计算机类培训为主的社区教育，重点加强农民工、农民工子女和社区转岗就业人员的职业教育和技能提升培训，引导社区剩余劳动力向城镇和非农产业有序转移。

学校曾荣获“河南省职业教育工作先进单位”、“河南省职业教育攻坚工作先进单位”、“新乡市职业教育工作先进单位”、“新乡市职业教育教学研究工作先进单位”等荣誉称号。

表1 学校资产等办学条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标名称 | 计量单位 | 学校产权 |
|
| 占地面积 | 平方米 | 623810 |
| #绿化用地面积 | 平方米 | 84000 |
| #运动场地面积 | 平方米 | 8397 |
| 图书 | 册 | 38000 |
| 电子图书 | 册 | 80000 |
| 数字终端数 | 台 | 153 |
| #教师终端数 | 台 | 30 |
| #学生终端数 | 台 | 123 |
| 教室 | 间 | 40 |
| #网络多媒体教室 | 间 | 28 |
| 固定资产总值 | 万元 | 3294 |
| #教学科研实习仪器设备资产值 | 万元 | 487 |
| #当年新增 | 万元 | 92 |

## 1.2 学生情况

在上级主管部门的正确领导下，在全体教职员工齐心协力共同努力下，2021年招生579人，在校生1460人，其中女生487人， 2020届毕业生数为717人，巩固率约为97.9%，培训1200人次。

## 1.3教师队伍

学校教职员工总数为86人，较上年减少13人，专任教师78人，其中文化课教师36人，专业课教师42人，“双师型”教师27人，兼职教师11人，硕士学历4人，本科学历66人，高级职称教师19人，生师比18.72:1，“双师型”教师占专任专业课教师64.29%，兼职教师占专任教师14.10%，硕士学历教师占5.13%，本科学历占84.62%，高级职称教师占24.36%。

表2 教师队伍条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标 年度** | **2020年** | **2021年** |
|  | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 在校生规模 | 1620 |  | 1460 |  |
| 专任教师 | 93 |  | 77 |  |
| 专任专业课教师 | 56 | 60.22% | 42 | 53.85% |
| 生师比 | 17.42:1 | 18.72:1 |
| 双师型教师 | 33 | 58.93% | 27 | 64.29% |
| 兼职教师 | 20 | 21.51% | 11 | 14.10% |
| 专任教师本科以上学历 | 75 | 80.65% | 66 | 84.62% |
| 专任教师硕士以上学历 | 4 | 4.30% | 4 | 5.13% |
| 专任教师高级职称 | 20 | 21.51% | 19 | 24.36% |

## 1.4设施设备

教学仪器设备总值为487万元，较上年增加92万元，生均教学仪器设备值3335.62元。校外专业实训基地11个，校内实习实训基地9个，实训工位1175个，与去年持平。学校图书馆纸质藏书量共3.8万册，纸质图书生均数26册。

# 2.学生发展

## 2.1学生素质

2.1.1思想政治状况

学校以立德树人为根本任务，坚持职业精神与职业技能培养相融合、职业道德与专业技能培养并重，注重学生思想道德素质的培养。深入开展社会主义核心价值观教育；以建党一百周年纪念活动为契机，开展了“学党史，强信念，跟党走”为主题的党史学习教育和丰富的实践活动，通过活动让学生了解党的历史、熟知党的奋斗历程，培养广大学生爱党、爱国的高尚情怀。以文明城市和文明校园创建为抓手，大力开展养成教育，引导学会做人、学会做事、学生合作、学会学习、学会生存、学会感恩；形成了学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，学生综合素养显著提高。

2.1.2文化课合格率

学校依据《中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲》开设文化课程，包括德育课、语文、数学、英语、计算机基础、体育、公共艺术课程。

学校本着“基础、实用、够用”为基准，坚持“寓教于乐、强化学法指导、注重成功体验”等方法，提高学生对文化基础课程学习的热情和效果。在2021年度，教务处组织校级优质课观摩活动，提升全体文化基础课教师共同提升教学业务。学生文化课合格率在97.5%。

2.1.3专业技能合格率

学校以立德树人为根本任务，结合不同专业人才培养方案，以大赛为抓手，营造“以赛促教”、“以赛促学”的良好氛围，开展专业技能考核，本年度，学生专业技能合格率98%。

2.1.4体质测评合格率

2021年，学校按照国家教育部、国家体育总局颁布的《学生体质健康标准》，对全体学生进行测评，并将测评结果与学生的评优挂钩。学校通过上好体育课，结合军事训练内容、趣味运动会、篮球比赛、早操等方式，提高学生体能，为学生适应职业岗位提供保障。我校2021年度学生体质测评合格率为98.02%。

2.1.5毕业率

学校严格执行《中等职业学校学籍管理规定》，加强学生出勤管理、课堂管理、形成性考核管理，2021年毕业生为717人。

2.1.6资格证书获取比例

本年度未进行“1+X”证书考试。

2.1.7职业技能大赛获奖情况

在2021年中等职业教育竞赛系列活动中，我校参赛学生获得省一等奖2人、二等奖3人、三等奖3人；市级一等奖6人、二等奖12人、三等奖10人。

## 2.2在校体验

2.2.1理论学习满意度

经调查，学生理论学习满意度为90%。

2.2.2专业学习满意度

在专业学习中，学校坚持“理论联系实践、做中学、学中做”的基本思路，加大实践教学课时和项目，尤其注重学生兴趣激励和成功体验，学生的学习热情很高，对于专业学习的满意度为95%。

2.2.3实习实训满意度

能够基本满足各专业实习实训的需要，学生对于校内实训的总体满意率为96%。

2.2.4校园文化与社团满意度

2021年我校认真落实上级部门开展的各项活动，积极营造和谐友爱、团结奋进、学风浓厚的校园文化。社团活动丰富多彩，以活动为载体，在各项社团活动中陶冶情操，提高学习兴趣。社团及兴趣小组共有22个，基本涵盖所有专业门类，校园文化与社团满意度为94%。

2.2.5生活满意度

学校始终坚持生活无小事这一宗旨，提升后勤服务水平，寝教室全部安装了冷暖空调，配备直饮水系统，定期召开伙食委员会会议，提升饭菜质量。通过调查，生活满意度为95%。

2.2.6校园安全满意度

学校安全工作重如山，大如天。我校把安全工作一直作为重中之重来抓。学校设立了安全工作小组，校长为组长，全面负责，下设主要成员， 责任到人、各负其责。经调查学生对我校的安全管理工作满意度为98%。

2.2.7毕业生对学校满意度

毕业生对学校的满意度调查得出：无法评估率2.3%,不满意率4.5%，毕业生对学校满意度为93.2%。

## 2.3资助情况

## 学校严格执行国家资助管理政策，全面贯彻国家对中职学生的助学金及精准扶贫相关优惠政策，按照规定程序进行审核把关，办理好学生资助管理工作。抓好年度学生国家资助（包括免学费及国家助学金）的资料收集、整理、录入、审核、面部识别等工作，保证了国家助学金的及时足额发放。2021年，学生免学费率100%，享受人数2049人次，总金额为168.595万元；中职助学金享受人数856人次，金额为85.7万元，资金全部足额到位，并有两名学生获得国家奖学金。此外，学校还为家庭经济状况不太好的学生提供勤工助学岗位，获得相应报酬，用于解决学生生活上的困难。

## 2.4就业质量

毕业生就业率为100%，直接就业率为76.8%，其中对口就业率为28%，平均起薪在2400元/月左右，2021年升入本科6人，升入高职高专130人。

## 2.5职业发展

在学习能力方面，各专业通过市场调研，确定人才培养规格和专业培养目标,制定专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律和职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含了通过校内外实习实训等递进式、系统式专业实践教学体系，完善1+X证书制度，实现专业技能人才培养。

在岗位适应能力方面，学校通过加强实践课教学环节，设计企业需要的课程，通过课程中的目标任务，锻炼学生的职业能力，并通过各类技能大赛，提高学生的专业学习兴趣。

在岗位迁移能力方面，鼓励各科老师编写校本教材，培养学生一技之长的基础上又一专多能，将教学成果转化为教学资源，促进职业技能和职业精神高度融合，服务学生全面发展，提升技术技能人才培养质量和岗位迁移能力。

在创新创业方面，学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实践创业项目和基地，具备了较完善的创业创新等竞赛制度，培养了学生创新能力，调动了学生对学习的兴趣和积极性。

# 3.质量保障措施

## 3.1专业动态调整

根据专业发展和社会需求变化，学校在落实“提质培优”项目中，将重点建设优质专业与专业群发展结合起来，把学分银行与贴近 1+X 试点工作结合起来，提出建设现代农业、信息技术、智能制造、文旅康养四大专业群，统领现有 7 大类专业 11 个专业方向，形成集约化发展，形成了专业发展新动向。并结合国家关于调整专业相关政策，及时修订了人才培养方案。

表3 专业建设情况统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业群 | 涵盖专业 | 备注 |
| 现代农业专业群 | 作物生产技术 |  |
| 园林技术 |  |
| 畜禽生产技术 |  |
| 宠物养护与经营 |  |
| 信息技术专业群 | 计算机应用 |  |
| 计算机平面设计 |  |
| 动漫游戏与制作 |  |
| 智能制造专业群 | 汽车运用与维修 |  |
| 汽车美容与装潢 | 2020年新增1+X汽车油漆调色与喷涂 |
| 光电仪器制造与维修 |  |
| 文旅康养专业群 | 休闲体育服务与管理 | 2020年新增1+X运动营养咨询与指导 |

## 3.2教育教学改革

学校以社会为大课堂，产教研训相结合，以立足农业，面向三农，服务社会为办学宗旨。学校进一步改善办学条件，培训教师纳米黑板使用、录播室使用，满足了学生校内实习实训，提高办学水平和质量，更新办学理念，使教育质量不断提升。

“1+X证书”制度是进一步深化复合型技术人才培养模式和评价模式的改革，同时也是承载了推动“三教”改革、学分银行试点等多项改革任务的一种全新的制度设计，通过对“1+X证书”制度的实践，有效推动了校企互动，使学校教育与企业的核心优势相结合，提升了我校人才培养质量、学生的专业技能以及学生的就业竞争力。

“以赛促教，以赛促学，以赛促改”，转变教学观念，加强对实践教学工作的认识，高度重视实践教学环节，办出职教特色。为提高效率，赛出水平，赛出成绩，学校管理层和指导教师要群策群力，抓住核心，强化管理，不断创新。

各专业根据自身特点积极开展了培养模式、教学模式的改革探索。如作物生产技术、畜禽生产技术等专业推行“一基础二技能三分流”教学模式改革，加强技能训练，对口升学成绩突出；汽车运用与维修、计算机平面设计专业，把学生应掌握的职业技能以案例形式展现在课堂教学上，大大提高了课堂教学效果；计算机应用专业的专业教师积极编写实用性强的校本教材，紧密联系生产实际，实现“教、学、做”的统一；光电仪器制造与维修、宠物养护与经营、汽车美容与装潢等专业加强校企合作，聘请企业技术骨干到学校授课实习指导，让学生的专业技术和能力逐步与职业岗位、工作过程接轨，彰显了专业教学特色。

表4 专任教师情况

|  |
| --- |
| 专任教师岗位结构 |
| 授课专任教师 | 授课聘请校外教师 |
| 合计 | 文化基础课 | 专业课、实习指导课 | 合计 | 文化基础课 | 专业课、实习指导课 |
| 计 | 其中：双师型 | 计 | 其中：双师型 |
|
| 67 | 32 | 35 | 25 | 11 | 4 | 7 | 2 |
|  |
| 专任教师学历和职称结构 |
| 专任教师总数 | 专任教师分学历情况 |
| 博士研究生 | 硕士研究生 | 本科 | 专科 | 高中阶段及以下 |
| 78 |  | 4 | 66 | 7 | 1 |
| 专任教师职称 |
| 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 未定职级 |
|  | 19 | 28 | 18 | 13 |

## 3.3 教师培养培训

学校成立了“教师培养”工作领导小组，制订了学校师资队伍建设及培养总体规划，加强骨干教师和学科带头人培养，尤其是重视“青年教师培养”、“双师型教师培养”等。

表5 专任教师培训情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标名称 | 计量单位 | 学年数量 |
| 接受过培训的专任教师 | 人 | 73 |
| 36学时以下 | 人 | 47 |
| 37-72学时 | 人 | 15 |
| 73-108学时 | 人 | 2 |
| 109学时以上 | 人 | 9 |
| 按层次划分 | — | — |
| #国家级 | 人 | 4 |
| #省级 | 人 | 9 |
| #地级 | 人 | 14 |
| #县级 | 人 | 1 |
| #校级 | 人 | 45 |

## 3.4规范管理情况

3.4.1教学管理

学校制订了一系列《教学管理制度》，成立教学管理领导小组，明确教务主任、教务人员、教研组长和教师的职责，制订《教师业务考核评估测评实施细则》，常规教学规范化、细致化，每月定期检查教师教案、听课记录和学生作业；每学期组织校级优质课评比活动；每周安排公开课听评课活动，2021年校级以上公开课听评课97节；每学期组织学生评教活动，学籍管理准确无误；注重教师队伍的教育教学研究，定于每周四晚上开展由各教研组组织的教研活动；每学期各教研组组织开展校级技能大赛活动，为省市各项大赛选拔人才。注重学生考核，每学期组织期中、期末理论课考试和专业技能考核；考试管理科学规范，形成了良好的考风、学风、教风和校风。

3.4.2学生管理

学生管理是保障正常教学的前提。本学年，我校大力开展学生一日常规教育，加大管理力度，严格执行寝室管理制度，规范在校生违纪处理工作。严禁学生在公共学习场合穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服，严禁携带管制刀具进校。严抓寝室管理，学生会干部配合班主任和寝室管理员参与学生管理的全过程，做好了两操、就寝、卫生、预备铃响之前进班检查等工作。迟到现象彻底扭转，上课秩序得到了有效保障。

 3.4.3财务管理

根据上级财务管理制度的要求，制定学校内控管理制度，坚持资金跟着项目走，项目跟着预算走的原则，将学校的各类开支纳入预算管理，从源头上杜绝腐败发生。严格执行采购、领用、核销等系列手续，并建立各类财产的定期核查和赔偿制度，对人为破坏财产的行 为坚决实施赔偿和追责。

3.4.4后勤服务规范有序

牢固树立后勤工作为教育教学服务的意识，为教育教学和全校师生做好服务保障工作。2020 以来，我校进一步提升后勤人员服务意识和能力。明确责任主体、服务意识，牢固树立“双服务”的观念，加强人财物事管理，使后勤服务有质量、有特色。加强对食堂的监督管理，认真执行食品卫生法，一切围绕为师生服务为目标，不断改善师生的生活、学习环境和条件，让教师安心舒心工作。

3.4.5安全管理

学校由安全办牵头实施，具体负责学校安全工作，成立了校园安全工作领导小组，制定了突发安全事故应急处置预案，构筑起了集“安全教育、安全预防、事故处置、平安保障”为一体的立体化安全屏障。

落实定期检排查制度，完善安全考核制度，完善保障措施，健全处置机制。加强安全教育，提升安全意识落实每月安全教育主题活动，有计划地向学生传授各项安全知识和防护方法。开展主题安全教育，对学生进行预防火灾、拥挤踩踏、交通、溺水等方面的安全教育。抓重点领域，实施精致管理。加强人员、校舍等管理，加强各类教育教学活动、交通、食堂饮食卫生、校园消防等安全管理。

3.4.6科研管理和管理队伍建设

学校坚持科研为提高教育质量和办学效益为努力方向，牢固树立科研兴教、科研兴校的思想，认真做好课题研究和论文发表工作，努力让教师科研得到适时的发展，千方百计为科研提供条件，提高教师的科研能力。一年来，共撰写教学专著2本，发表CN论文4篇，省级课题立项2项，教育教学论交流论文16篇。

3.4.7管理信息化水平方面

学校高度重视信息化建设和管理工作，为提升信息化管理水平，按照市局整体部署，我校积极探索建立了局-校-家企业微信沟通平台，避免网络诈骗出现在家长微信群中。

## 3.5 德育工作情况

3.5.1德育课实施情况

德育课是各专业学生必修的公共基础课,是学校德育的主渠道。新学期开学之初，经学校领导研究决定，全体学生征订高中版《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，要求人人学读本，并将读本教学融入一二年级课堂教学，三年级以讲座形式有机融入日常教学。

3.5.2校园文化建设

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造一个健康和谐的校园文化氛围，我校在教学楼、办公楼、实验楼、基地楼墙壁上都悬挂名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中小学生守则》、《中等职业学校学生公约》等规章制度；在校园内布置了思政宣传栏、公益广告宣传栏、社会主义核心价值观宣传栏等。

班级文化作为校园文化重要的组成部分，根据专业和班级特点，开展了一班一品班级文化建设，大大提升了班级凝聚力。

3.5.3文明风采活动开展情况

2021年度，学校以“职业教育活动周”“第三届校园技能文化艺术节”为主题，开展中职系列大赛选拔，经过校级初选参加新乡市的文明风采大赛，获得新乡市一等奖3人、二等奖8人、三等奖12人的良好成绩。受疫情影响，省“文明风采”大赛暂未进行。

3.5.4社团活动

学生社团经过不断地发展壮大，如今已有23个社团，分别是诗情花艺社、茶韵社、蔬菜嫁接社团、果树繁育社、果树修剪社、盆景制作、爱宠家族、汽车美容、篮球社、数学之星、英语角、书画社、铭将街舞社团、国旗班、青春魅力健美操社、墨曦校园剧社、平面设计、影视后期、电子焊接、超星研学社、制冷社团等。各社团每周定时定点开展活动，活动内容、形式丰富多彩，九月初进行了大型社团迎新活动，十一月份进行了各社团成果展示，一系列的社团活动推动了学校学生社团不断发展壮大。作为培养学生专业素养的第二课堂，学生社团以其更大的活动空间，更丰富的活动内容，更灵活的活动方式，深受学生的喜爱。

3.5.5团组织建设及活动

一是团的思想建设方面。紧抓青年大学习，通过青年大学习 这个平台，对我校全体团员进行思想上的洗礼。从第十期到第十二期，我校团委在各班班主任及团支书的大力支持下，每星期都进行书面统计确保每名团员都进行有效学习。

二是组织建设方面。强有力的团队是攻坚克难的保障，我校 团委利用智慧团建平台，把每名团员的信息都有效输入，无论是 入校还是毕业去向都进行系统登记。透明的团员信息，更能充分 带动团员参与团活动或思想学习的积极性。

三是文化建设方面。我校团委在校党支部的带领下，结合各处室工作，开展了丰富多彩的校园社团文化活动，如每周国旗下演讲、广播站的播音节目、各班开展各项丰富多彩的读书以及经典诵读等活动。校团委以社团为依托，开展了大量丰富多彩的社团活动，既丰富了校园文化生活，又陶冶了团员的情操。

四是阵地建设方面。打铁还得自身硬，在2021年，我校团委开展多次学习，如开展学习十九届六中全会精神，把国家的远景规划和个人的发展规划结合在一起，争取与祖国同频率同进步。

3.5.6学生会建设及活动

为进一步加强学生会干部队伍建设，增强广大学生会干部的凝聚力和战斗力，更好地发挥学生会干部自我教育、自我管理、自我服务的作用，本着“公正、公开、公平”的原则，遵循严格选拔的程序，本年度举行了新一届学生会干部入职宣誓仪式。

落实团中央、省委“学党史、强信念、跟党走”学习教育活动要求，按照我省共青团党史学习教育工作部署，动员学生会干部在党史学习教育中发挥“三带头、三表率”作用，认真完成组织化学习各项任务，广泛发动各班开展党史学习。

落实共青团中央、教育部、全国学联《关于学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》等相关文件精神，开展了作风建设警示教育活动，不断改进工作作风。

我校学生会坚持每周两次例会，一次是业务工作汇报会，一次是政治学习会。通过两会的开展，把“牢记服务宗旨；永葆理想情怀；勤勉务实做事；营造平等氛围；摒弃庸俗习气”作为工作准则和行动指南，不断提升学生会工作人员的综合素质和管理水平。

## 3.6党建情况

深入贯彻党的十九大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实上级党委关于[党建](http://m.haoword.com/gongzuozongjie/dangjian/%22%20%5Ct%20%22http%3A//m.haoword.com/gongzuozongjie/dangjian/_blank)工作的具体部署，补齐短板、强基固本，切实了加强党建工作，提高了党员的整体素质，提升了党支部的凝聚力、战斗力，有效推进了学校的各项工作。严格落实支部党建责任制，切实形成了领导带头抓，逐级传导压力，层层抓落实的工作格局。

学校组织党员干部开展系列政治理论学习，本年度认真学习了十九大精神、党史、习近平谈治国理政第三卷、十九届六中全会精神等，以多种形式学习理论的同时，通过查找问题，提出整改措施，深入反思，极大提高了党员干部认真履责的积极性。同时，学校还定期开展了全校性的政治理论学习，提高了全体师生的整体素质。按规定落实“三会一课”制度，开展好“主题党日活动”和按时缴纳党费等。

加强对党员干部理想信念和廉洁从政教育，通过学习、培训、专题组织生活等形式，使廉政教育、警示教育实现制度化、常态化。学校还将节日活动、主题班会、国旗下讲话、社会实践等活动纳入课程管理范围，通过丰富多彩的主题教育，对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、树立志向抱负，以推动学校持续、稳定、健康发展。

# 4.校企合作

## 4.1校企合作开展情况和效果

一年来，学校通过校企合作铺垫就业渠道，深化产教融合，与新乡大北农农牧有限公司、辉县金源汽车维修有限公司、河南中太石化有限公司等多家企业进行深度合作，通过共育人才，使学生获得了实际的工作体验，使其顺利就业，有效提高了学生的职业能力，使毕业生快速的由学生向社会人的角色转变，帮助学生掌握就业信息，实现了学生就业和企业用工的顺利对接。

## 4.2 学生实习情况

学校严格按照《教育部等五部门关于职业学校学生实习管理规定》的要求，制定了《辉县市第一职业中等专业学校学生关于实习实训管理细则》，将专业实习与技能培训有机结合，利用校内外实习实训基地，以职业教育活动周、技能文化艺术节为活动载体，瞄准省市级技能大赛，明确任务，成效显著。

## 4.3集团化办学情况

集团化办学是方向也是目标，能使职业教育实现资源共享、优势互补。近年来，学校经常与兄弟学校沟通交流、互访学习先进的管理经验，特别是在对口升学、技能大赛等方面，不断改进方法，与时俱进，提升办学质量。

# 5.社会贡献

## 5.1技术技能人才培养

学校始终坚持党的职业教育办学方针，明确办学思路，科学管理，强化内涵建设，积极进行教育教学改革，进一步抓好各专业教学实习实训，以提高学生的动手能力和专业技能，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，突显学校特色，更好地服务于当地经济和社会发展。

学校还积极与相关行业、企业开展合作，充分利用实训基地，不断探索合作模式，推动1+X证书制度的完善，聘请有一技之长的企业骨干深入课堂与学生面对面，鼓励学生积极参加专业技能大赛，努力把学生培养成为创新型、技能型人才，受到了企业、用人单位及社会的一致好评。

## 5.2社会服务

## 学校本着以中职教育为主体，以做好研学旅行和社区培训为两翼的“一体两翼”的办学模式。学校高度重视职业培训，将职业培训与学历教育视作同等重要的地位，充分依托辉县市社区学院服务中心不断改革职业技能培训制度，落实全民终身学习教育培训，打破人才的年龄、资历、身份和比例等条件限制，学校充分利用专业特色、党建教育基地、劳动教育实践基地等，发挥专业师资和实训基地的优势，坚持开展专业技术和送科技下乡服务，提升服务社会的能力。2021年，开展了种植、养殖、计算机等专业的培训，累计达1200人次。另外学校还积极利用职业教育活动周，宣传职业教育理念、政策、成果等，让社会进一步了解职业教育，从而支持和参与职业教育发展。

## 5.3对口支援

5.3.1对口扶贫

学校继续承担着辉县市南寨村结对帮扶工作，按照脱贫工作领导小组的要求，明确专人负责，并抽调3名骨干教师继续驻村，结合南寨村实际情况，把巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴有机结合起来，扎实开展工作。学校利用专业优势在南寨村开展了电子商务、种植等技能培训；另外学校充发挥市科技特派员的优势，多次组织种植专业教师到南寨村开展科技扶贫、送教下乡活动，取得了较好的效果，更是受到了市、乡、村和广大群众的一致好评。

## 5.4服务抗疫

认真做好复学工作，高标准完成前期物资的储备、校园进行全面消杀工作、师生健康数据统计和配合所在地全员核酸检测工作，实行“日报告、零报告”、“晨检、午检”制度，保证复学复课期间无一人感染。

# 6.举办者履责

## 6.1经费

2021年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位，免学费享受人数2049人次，总金额为168.595万元；中职助学金享受人数856人次，金额为85.7万元。本年度无重大项目投入。

## 6.2政策措施

辉县市委市政府十分重视职业教育发展，为满足师资需求，今年为职业学校新招15名教师，由于受新冠疫情影响，暂未考试。

## 7.特色创新

## 案例1：人人学读本，思政入课堂

积极响应上级部门的要求，重视思想政治课教学安排，注重《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的征订和学习。

今年8月17日，接到市局师训科通知，积极安排四名思政课教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》省级培训。

新学期开学之初，经学校领导研究决定，全体学生征订中学版《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，要求人人学读本，并将读本学习融入课程。一、二年级每周一节读本课由思政课教师担任授课任务，毕业班由书记和思政教师以讲座形式授课，每学期两次。

学校领导非常重视课堂思政，积极参加课堂思政培训，并组织全体教职工学习课堂思政培训内容，提倡节节课要融入思政内容，公开课和优质课更应融入思政内容。一位数学老师在讲《椭圆公式》时，播放刚刚升空的神舟13号载人飞船视频，由我国自主研制的太空实验仓天宫一号的运行轨迹巧妙导入椭圆公式的授课内容，并对我国太空探索，对科技强国战略进行介绍，学生进行爱国主义教育，教学效果非常好。

学校领导研究决定，在今年12月份组织的校级优质课评比活动中，将增加思政入课堂的评分标准。

## 案例2：洪水无情 一职有爱

2021年，河南突如其来的水灾牵动了全国人民的心，房屋损毁、交通受阻，多地受灾情况严重。7月21日晚上起，一场大雨袭击辉县，连续多日的大到暴雨让辉县几乎全域在洪灾中受损。特别是占城、峪河、北云门等多地的水深高达2米以上，房屋、车、农作物等受灾严重，许多村民被困。

洪灾之下，辉县市一职专党支部发出倡议——防汛救灾，一职在行动。2021年7月23日，全体党员干部、教师全程参与直升机向受灾乡镇运输救灾物资。部分党员干部、教师的家里也遭受了不同程度的洪水侵袭，但是他们为了让灾区的人民早日喝上水、吃上面包，他们也积极主动的参与到向灾区运输救灾物资活动中。

**灾情就是命令**

7月21日，校长杜帅同志接到上级通知，立刻通知全体党员干部，与救援队接头协商直升机就一职中转运输物资相关事宜；党支部书记刘学师同志要求:灾情当前，党员干部要起带头、做表率，充分发挥先锋模范作用，要把这次活动当作学习习总书记在庆祝建党100周年大会上重要讲话精神的试金石。大灾过后必有大疫，我们要尽快把给灾区人民送上救援物资。大家马不停蹄的把救援物资一个接一个的运送到飞机上，有效的保证了灾区物资投放的及时性和准确性。

**灾情就是责任**

7月27日，我校为辉县市高级中学受灾群众安置点捐赠一车被褥。党员同志在灾民安置点参加志愿者服务。再炎热的天气也阻挡不了人与人的热情与默契。同为辉县人，我们都在用心呵护着来自商丘夏邑的那份真诚。

自7月20日降雨以来，我校教职工部分家里边儿虽然也不同程度地受到了这一次大雨的侵袭，但许多同志还是就近主动参加救灾的物资搬运志愿活动。特别是我校孟凡献老师家里接待了十几位来自卫辉的受灾群众，用纯朴、平凡的行动诠释了一职人面对灾难团结一心众志成城主动伸出援手帮助同胞的大爱。

洪水泛滥，不过沧海桑田。一方有难，八方支援，齐心协力，众志成城定能汇聚各方力量战胜洪灾，重建家园。用我们辉县人民干得好的精神，相信辉县人、河南人定能一起同舟共济，迈过一个个难关，跨步向前，建设更加富裕、秀美、和谐的家园！

# 8.主要问题和改进措施

## 8.1主要问题

一是专任教师数量不足和年龄偏大。在编专任教师现有67人，平均年龄偏大，50周岁占比43.5%，出现了断层危机。

二是人才培养方面。“课程思政”“1+X”证书制度有待进一步探索与实践，创新人才培养质量还需要进一步提高。

三是产教融合校企合作方面。创新校企合作体制机制有待建立，校企合作广度深度有待加强。

## 8.2改进措施

一是建立科学有序和稳定的教师队伍补充长效机制并注重组织实施。逐年有计划地从高校毕业生中招录教师，尽量补齐每年学校自然减员和调出人数，尤其要优先满足薄弱学科和紧缺学科教学需要。

二是注重发挥思政课程和课程思政的协同效应，形成德育教育合力。要对接新技术、新产业、新职业，筹划实施专业升级改造；要着力开展“1+X”证书制度试点实施，更新专业课教学内容，实施课证融通，服务学生成长和高质量就业。

三是持续深化校企合作，大力推进各专业人才培养模式改革；推进各专业特色项目建设。

# 9.其他

无

辉县市第一职业中等专业学校

 2021年11月28日

表1 中等职业教育质量数据表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 单位 | 2020年 | 2021年 |
| 1 | 思想政治课专任教师数 | 人 | 4 | 4 |
| 2 | 德育管理人员数 | 人 | 22 | 27 |
| 3 | 名班主任工作室数 | 个 |  |  |
|  其中：国家级 | 个 |  |  |
|  省级 | 个 |  |  |
|  地市级 | 个 |  |  |
| 4 | 思想政治课教学创新团队数 | 个 |  |  |
|  其中：国家级 | 个 |  |  |
|  省级 | 个 |  |  |
|  地市级 | 个 |  |  |
| 5 | 思想政治课示范课堂数 | 个 |  |  |
| 其中：国家级 | 个 |  |  |
|  省级 | 个 |  |  |
| 6 | 就业单位对毕业生职业素养的满意度 | % | 94 | 95 |
| 7 | 就业单位对毕业生职业技能的满意度 | % | 94 | 95 |
| 8 | 体育课专任教师数 | 人 | 6 | 7 |
| 9 | 美育课专任教师数 | 人 | 1 | 1 |
| 10 | 学生文化基础课合格率 | % | 97 | 98 |
| 11 | 学生体质测评合格率 | % | 99.6 | 98.02 |
| 12 | 毕业生总数 | 人 | 274 | 308 |
| 13 | 就业（含升学）人数 | 人 | 274 | 717 |
| 14 | 在规模以上企业就业人数 | 人 | 22 | 110 |
| 15 | 在中小微企业就业人数 | 人 | 55 | 441 |
| 16 | 毕业生专业对口就业率 | % | 86.7 | 28 |
| 17 | 通过职教高考升学人数 | 人 |  |  |
| 18 | 通过对口单独招生升学人数 | 人 | 65 | 77 |
| 19 | 通过中本贯通升学人数 | 人 |  |  |
| 20 | 通过中高贯通升学人数 | 人 |  |  |
| 21 | 通过技能拔尖人才免试升学人数 | 人 | 2 | 0 |
| 23 | 升入本科院校人数 | 人 | 38 | 6 |
| 24 | 升入高职高专院校人数 | 人 | 152 | 130 |
| 25 | 其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试） | 人 |  |  |
| 26 | 全国职业院校技能大赛学生获奖数 | 个 |  |  |
| 27 | 全国职业技能大赛学生获奖数 | 个 |  | — |
| 28 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 6 | — |
| 29 | 全日制在校生数 | 人 | 1620 | 1460 |
| 30 | 生均校园占地面积 | 平方米 | 385.07 | 427.27 |
| 31 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 25.20 | 27.96 |
| 32 | 生均教学仪器设备值 | 元 | 2438.3 | 3335.62 |
| 33 | 年生均财政拨款 | 元 | 816 | 805 |
| 34 | 纸质图书数 | 册 | 38000 | 38000 |
| 35 | 电子图书数 | 册 | 80000 | 80000 |
| 36 | 校园网主干最大带宽  | Mbps | 500 | 500 |
| 37 | 教职员工额定编制数 | 人 | 90 | 89 |
| 38 | 教职员工总数 | 人 | 99 | 86 |
| 39 |  其中：专任教师总数 | 人 | 93 | 78 |
| 40 | 生师比 | / | 17.42 | 18.72 |
| 41 | “双师”素质专任专业教师总数 | 人 | 36 | 27 |
| 42 | 合作企业教师实践基地数 | 个 | 11 | 11 |
| 43 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 21.51 | 24.36 |
| 44 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 4.3 | 5.13 |
| 45 | 企业提供的实践教学设备总值 | 万元 |  |  |
| 46 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 100 | 100 |
| 47 | 生均企业实习经费补贴 | 元 |  |  |
| 48 |  其中：生均财政专项补贴 | 元 |  |  |