

辉县市第一职业中等专业学校 质量报告（2023 年度）



辉县市第一职业中等专业学校
二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对辉县市第一职业中等专业学校中国职业教育质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2023年12月18日

辉县市第一职业中等专业学校文件

辉一职〔2023〕14号

辉县市第一职业中等专业学校 质量报告（2023年度）

根据河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838号）文件要求，我校高度重视质量年度报告工作，成立工作班子，明确专人负责，按要求认真完成报告的编制和报送工作，并在辉县市第一职业中等专业学校官方网站以专栏形式发布质量报告；加强撰写发布质量报告的指导和监督，确保了报告全面、系统、客观、真实地反映人才培养质量状况。

辉县市第一职业中等专业学校

2023年12月18日



前 言

根据河南省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2023〕838 号）文件要求，以辉县市第一职业中等专业学校 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间有关平台数据为基本依据，结合学校各方面的具体工作，编写了《辉县市第一职业中等专业学校质量报告（2023 年度）》。

报告根据辉县市第一职业中等专业学校工作实际，重点展示贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和《职业教育法》精神的关键举措。年报包含了学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等部分内容，多维度较为全面的展示了学校中等职业教育的办学成果。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2.人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 专业建设	7
2.3 课程建设	8
2.4 教学改革	9
2.5 科教融汇	11
2.6 创新创业	12
2.7 技能大赛	13
2.8 培养质量	16
3.人才培养	17
3.1 服务行业企业	17
3.2 服务地方发展	17
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 服务地方社区	17
3.5 具有地域特色的服务	18
3.6 具有本校特色的服务	18
4.文化传承	19

4.1 传承工匠精神	19
4.2 传承红色基因	21
4.3 传承中华优秀传统文化	22
5.国际合作	23
6.产教融合	23
6.1 校企双元育人	23
6.2 市域产教联合体建设	25
6.3 行业产教融合共同体建设	25
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	25
7.发展保障	26
7.1 党建引领	26
7.2 政策落实	27
7.3 学校治理	28
7.4 质量保障	29
7.5 经费投入	29
8.面临挑战	29

表 目 录

表 1	学校资产等办学条件	1
表 2	学校办学内涵一览表	2
表 3	开设专业一览表	3
表 4	学生情况一览表	4
表 5	教师队伍条件	4
表 6	专业建设情况统计表	8
表 7	技能大赛获奖统计表	13
表 8	2023 届毕业生本科升学统计汇总表	16
表 9	校企合作单位	24

图 目 录

图 1	二十大精神专题学习	6
图 2	习近平谈治国理政学习	6
图 3	“研学抗大精神 红心淬炼匠心” 研学活动	6
图 4	宋馨阳光心理讲座	6
图 5	合作企业实习	12
图 6	顶岗实习	12
图 7	国赛三等奖	15
图 8	颁奖现场	15
图 9	田间讲习所	18
图 10	“抗大” 精神报告会	18
图 11	服务乡村振兴	19
图 12	帮扶入户走访	19
图 13	未来工匠说	20
图 14	省技能大赛	20
图 15	《讲好红色故事 传承红色基因》主题班会	22
图 16	《永远跟党走 奋进新征程》宣讲会	22
图 17	《诵读经典 传承文化》比赛	23
图 18	书法进校园	23
图 19	主题教育活动	27
图 20	轿顶山红色抗战实物展览馆学习	27

案例目录

案例 1 : 阳光心理 向阳而生	6
案例 2 : “以赛促教, 以赛促学” 推动学校教学高质量发展	11
案例 3 国赛报喜 零的突破	14
案例 4 研学抗大精神 红心淬炼匠心	20

辉县市第一职业中等专业学校 质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

辉县市第一职业中等专业学校是一所辉县市人民政府主办的公办中等职业学校，于 1969 年建校，系教育部认定的国防教育示范学校，省教育厅认定的省级重点职业学校、省级示范性社区学院、省级劳动教育示范学校，历经抗大师资学校、辉县一中、抗大农业中学、辉县市第一职业高级中学及第一成人教育学校等重要历史时期。学校在每一时期都传承了严谨的学风和优良的文化底蕴。学校位于风景秀丽、环境宜人的太行山南麓，石门河畔，北临新晋高速、沿南太行高速。

学校占地 623810 平方米，校舍建筑面积 31076 平方米，固定资产 3294.451332 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 527.1614 万元。

表 1 学校资产等办学条件

指标名称	计量单位	学校产权
占地面积	平方米	623810
#绿化用地面积	平方米	84000
#运动场地面积	平方米	8397
图书	册	40076
电子图书	册	20531

辉县市第一职业中等专业学校质量报告（2023 年度）

数字终端数	台	306
#教师终端数	台	74
#学生终端数	台	230
教室	间	40
#网络多媒体教室	间	28
固定资产总值	万元	3294.451332
#教学科研实习仪器设备资产 值	万元	527.1614
#当年新增	万元	53.889632

学校以“升学有希望，就业有本领，发展有基础，创业有潜能”为办学目标，以“铸抗大精神魂 做最美一职人”为育人宗旨，以“三风一训一引领”为校园文化特色（校风：学做结合，知行合一；教风：立德树人，率先垂范；学风：中职三年，德才兼修；校训：团结敬业，求实创新；一引领：明德尚行），以助推当地经济发展为办学理念。创建以中职教育为主体、以社区教育、中小學生综合素质教育为两翼的“一体两翼”办学模式。

表 2 学校办学内涵一览表

学校精神	自力更生，艰苦奋斗的抗大精神
办学目标	升学有希望，就业有本领，发展有基础，创业有潜能
办学理念	助推当地经济发展
办学模式	一体两翼
育人宗旨	铸抗大精神魂 做最美一职人
三风一训一引领	校风：学做结合，知行合一；教风：立德树人，率先垂范；学风：中职三年，德才兼修；校训：团结敬业，求实创新；一引领：明德尚行

坚持升学和就业为宗旨。每年为高等学校输送大批优秀学生，对口本科升学率稳居新乡市前列；为当地经济建设培养了一大批中初级实用型人才，为职业教育服务乡村振兴做出了积极贡献。现开设作物生产技术、园林技术、畜禽生产技术、宠物养护与经营、计算机应用、计算机平面设计、动漫游戏与制作、汽车运用与维修、汽车美容与装潢、光电仪器制造与维修、休闲体育服务与管理等七类 11 个专业。

一年来，学校荣获“新乡市中等职业教育竞赛优秀组织奖”“辉县市三八红旗集体”“辉县市教体系统教职工篮球赛体育道德风尚奖”“宋馨阳光心理教育示范基地”等荣誉称号。

表 3 开设专业一览表

专业类别	专业代码	专业名称
农林牧渔大类	610102	作物生产技术
农林牧渔大类	610202	园林技术
农林牧渔大类	610301	畜禽生产技术
农林牧渔大类	610303	宠物养护与经营
电子与信息大类	710210	计算机应用
电子与信息大类	710210	计算机平面设计
新闻传播大类	760204	动漫游戏与制作
交通运输大类	082500	汽车运用与维修
交通运输大类	082700	汽车美容与装潢
装备制造大类	660202	光电仪器制造与维修
教育与体育大类	770302	休闲体育服务与管理

1.2 学生情况

表 4 学生情况一览表

项目	年份	2022	2023	变化情况
	在校生数		1472	1452
招生数		539	517	-22
毕业生数		307	402	+95
毕业去向落实率		96.69%	96.09%	-0.6%

1.3 教师队伍

学校教职工总数为 87 人，其中专任教师 71 人，文化课教师 37 人，专业课教师 34 人，专业课教师占比 47.89%， “双师型”教师 25 人，校内专任专业教师中双师型教师占比 73.53%，校内专任教师中双师型教师占比 35.21%，本科及以上学历 69 人，占比 97.18%，高级职称教师 17 人，占比 23.94%；兼职教师 10 人，兼职教师占专任教师 14.08%。

表 5 教师队伍条件

指标	年度	2022 年		2023 年	
		人数	比例	人数	比例
在校生规模		1472	—	1452	—
校内专任教师		83	—	71	—
校内专任专业课教师		41	49.4%	34	47.89%
生师比		17.42:1		19.11:1	
校内专任教师中双师型教师		23	27.71%	25	35.21%
校内专任专业教师中双师型教师		23	56.10%	25	75.53%

校内专任教师本科以上学历	74	89.16%	69	97.18%
校内专任教师高级职称	20	24.1%	17	23.94%
兼职教师	3	3.61%	10	14.08%

1.4 设施设备

教学仪器设备总值为 527.1614 万元，较上年增加 23.1614 万元，生均教学仪器设备值 3630.59 元；校园占地面积 623810 平方米，生均用地面积 429.62 平方米，校舍建筑面积 31076 平方米，生均校舍建筑面积 21.4 平方米；学校图书馆纸质藏书量共 4.076 万册，纸质图书生均数 41.74 册；百名学生配教学用计算机 15.84 台。

2. 人才培养

2.1 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线精神。学校认真把握课程教育的整体方向，结合学生的特点，立足于基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，有效利用教育、教学手段促进学生的全面发展。在具体的思政教育过程中，注重利用爱国主义教育、革命传统教育、中华优秀传统文化教育和校本红色“抗大”资源等手段，帮助学生实现全面发展，促使学生能够在这样的教育过程中，更加热爱祖国，更加注重道德修养，从而实现“立德树人”的人才培养目标。学校坚持职业精神与职业技能培养相融合、职业道德与专业技能培养并重，注重学生思想道德素质的培养。深入开展社会主义核心价值观教育；以继续

学习二十大精神为契机，开展了“学党史，强信念，跟党走”为主题的党史学习教育和丰富的实践活动，通过活动让学生了解党的历史、熟知党的奋斗历程，培养广大学生爱党、爱国的高尚情怀。以文明城市和文明校园创建为抓手，大力开展养成教育，引导学会做人、学会做事、学生合作、学会学习、学会生存、学会感恩；形成了学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，学生综合素养显著提高。



图 1 二十大精神专题学习



图 2 习近平谈治国理政学习



图 3 “研学抗大精神 红心淬炼匠心” 研学活动



图 4 宋馨阳光心理讲座

案例 1: 阳光心理 向阳而生

为进一步加强心理健康教育工作,提升青少年的心理素质,

培养学生健康的心理观念，2022 年 10 月将全国阳光心理教育品牌项目“宋馨阳光心理教育”引入学校，由实验班到全校展开，通过每天诵读宋馨妈妈撰写的《青少年人生格言》、《致宋妈妈的一封信》、诵读《青少年人生格言》比赛、学生论坛和演讲比赛等多种形式，逐步升华，在学生中间引起了强烈的反响，让学生受益匪浅。

一年来，全力推进宋馨阳光心理教育工作，形成了校园新风貌。现在的校园干干净净，校服整整齐齐，学生彬彬有礼，教学秩序井然有序，高考成绩大幅上升，技能竞赛成绩显著。

学校将以诵读《宋馨妈妈〈青少年人生格言〉》为载体，不断推进阳光心理校园工作，力争把宋馨阳光心理教育做得更生动活泼、更丰富多彩，不断唤醒学生的自信，激发学生的潜力，引导孩子们健康成长，让心理教育的阳光和雨露得以在校园里播撒。

2.2 专业建设

专业建设是学校教育教学工作的核心，是提高教学质量，提升人才培养水平，顺利实现学校人才培养目标的重要保障。根据专业发展和社会需求变化，学校在落实“提质培优”项目中，将重点建设优质专业与专业群发展结合起来，把学分银行与贴近 1+X 试点工作结合起来，提出建设作物生产技术、宠物养护与经营两大专业群，统领现有 4 个专业方向，形成集约化发展，形成了专业发展新动向。并结合国家关于调整专业相关政策，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相

对接的原则进行专业动态调整，重点建设面向本地主导产业、优势产业和战略性新兴产业，并及时修订了人才培养方案。

表 6 专业建设情况统计表

专业群	涵盖专业	备注
作物生产技术专业群	作物生产技术	2023 年申报“1+X”农业经济组织经营管理职业技能等级证书
	园林技术	
宠物养护与经营专业群	畜禽生产技术	2023 年申报“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书
	宠物养护与经营	

2.3 课程建设

各专业通过市场调研，确定人才培养规格和专业培养目标，制定专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律和职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，完善 1+X 证书制度，实现专业技能人才培养。

学校通过加强实践课教学环节，设计企业需要的课程，通过课程中的目标任务，锻炼学生的职业能力，并通过各类技能大赛，提高学生的专业学习兴趣。鼓励各科老师编写校本教材，培养学生一技之长的基础上又一专多能，将教学成果转化为教学资源，促进职业技能和职业精神高度融合，服务学生全面发展，提升技术技能人才培养质量和岗位迁移能力。

关注学生的学习兴趣和动手能力培养，考虑教材内容与岗位技能对接，精选有利于人才培养模式改革、有利于教学模式创新、有利于学生职业道德。职业技能、就业创业能力培养所

必备的基础知识和技能。遵照国家和省厅文件要求，按照教材征订目录征订指定出版社教材，保证学生用书的规范。对于专业课教材，比对不同版本的规划教材，选择最适合学生接受能力实际，难易适中，有吸引力的教材，这样会更好发挥教材功效。为践行教学过程和生产过程对接，学历证书和执业证书对接，为学生就业奠基，可以纳入行业认证、职业资格鉴定等教材，使学历教学与就业需要有机结合。

学校非常重视数字化教学资源建设与应用，成立校园数字化教学资源建设工作领导小组，制订学校信息化建设中长期规划及实施计划，加强教师和网络管理人员的信息化能力培训，加大了数字化教学资源建设的投入，完善了校园信息数字网、教师备课资源室、校园全天候 WIFI 等，为建设数字化教学资源的开展提供有力保障。多渠道搜集有效的教学资源。将优秀教师们已经展示过的课件、教学视频、图片、文字、试题；将教师在平时教学中搜索实用性互联网信息，文献等参考资料，有效整理归类；将这些优秀的实体教学资料、图片、视频等扫描、复印整理录入专门教学资源库并转化成数字信息存储，不断优化教学资源。学校已建设的数字化教学资源效果显著，有效促进了学校优质教育资源共享，增强了课程教学资源的实用性，充分展示了数字化、智能化和网络化的特点，对学校提高教学质量、社会影响力有较大促进作用。

2.4 教学改革

学校以社会为大课堂，产教研训相结合，以助推当地经济

发展为办学理念。学校进一步改善办学条件，培训教师纳米黑板使用、录播室使用，满足了学生校内实习实训，提高办学水平和质量，更新办学理念，使教育质量不断提升。

“1+X 证书”制度是进一步深化复合型技术人才培养模式和评价模式的改革，同时也是承载了推动“三教”改革、学分银行试点等多项改革任务的一种全新的制度设计，通过对“1+X 证书”制度的实践，有效推动了校企互动，使学校教育与企业核心优势相结合，提升了我校人才培养质量、学生的专业技能以及学生的就业竞争力。

“以赛促教，以赛促学，以赛促改”，转变教学观念，加强对实践教学工作的认识，高度重视实践教学环节，办出职教特色。为提高效率，赛出水平，赛出成绩，学校管理层和指导教师要群策群力，抓住核心，强化管理，不断创新。

各专业根据自身特点积极开展了培养模式、教学模式的改革探索。如作物生产技术、畜禽生产技术等专业推行“一基础二技能三分流”教学模式改革，加强技能训练，对口升学成绩突出；汽车运用与维修、计算机平面设计专业，把学生应掌握的职业技能以案例形式展现在课堂教学上，大大提高了课堂教学效果；计算机应用专业的专业教师积极编写实用性强的校本教材，紧密联系生产实际，实现“教、学、做”的统一；光电仪器制造与维修、宠物养护与经营、汽车美容与装潢等专业加强校企合作，聘请企业技术骨干到学校授课实习指导，让学生的专业技术和能力逐步与职业岗位、工作过程接轨，彰显了专

业教学特色。

案例 2：“以赛促教，以赛促学”推动学校教学高质量发展

一年来，学校文明风采和技能大赛硕果累累，成绩斐然。学校在认真落实职业教育系列大赛活动中，秉承“以赛促教，以赛促学”的理念，加强学校教师队伍建设，提升学生教学水平，促进学生全面发展，推动学校教学高质量发展上取得新实效。

一、以大赛为契机，提高教师队伍建设

每年的中职系列大赛，学校高度重视，成立领导机构，教务处协调各专业组织好大赛的日常训练工作，并建立健全学生成绩认定管理办法，将人才培养与技能竞赛对接，在全校营造认真备赛、踊跃参赛的浓厚氛围。

二、以大赛为抓手，提升教育教学水平

学校以竞赛为抓手，将教、学、赛有机结合，将技能大赛融入专业教学常态，深化产教融合，不断优化人才培养模式，力求全面提升教学质量。

三、以大赛为载体，促进学生全面发展

学生通过参加竞赛锤炼了心理素质，提升了职业素养，增加了就业机会。

2.5 科教融汇

学校科技创新能力得到提升，深入推进教育教学改革，提高教学质量。教育教学改革深入推进，模块化、项目化、情景化的教学模式得到广泛应用，学生的实践能力和创新意识得到

明显提高。加强与企业、产业界的合作，促进产学研一体化。产业融合发展取得积极进展。学校加强师资培训，提高教师的科研能力，使他们能够更好地将本专业科学技术知识融入到教学中，并引导学生进行科学实践和创新。提供专业实践和创新的机会，为学生提供更多的专业资源和支持，培养他们的学习能力和创新精神。



图 5 合作企业实习



图 6 顶岗实习

2.6 创新创业

一是学校高度重视学生的心理健康教育。开展专业的心理辅导课程，并坚持每天以多种形式诵读宋馨妈妈的《青少年人生格言》，另外，在每周一升旗后全校学生诵读《青少年人生格言》，并定期举行诵读比赛，通过诵读宋馨妈妈《青少年人生格言》，激励了很多学生，学生也有感而发，自行组织开展“向宋馨妈妈写一封信”活动，受到了宋馨妈妈的热情点赞，宋馨妈妈也亲自到我校进行作报告、座谈会等，与我校学生面对面交流，促进学生阳光成长。

二是构建创新创业的理论课程体系。将创新创业课程纳入各专业培养计划，需要在课程设置、教学内容、教学方法、教

学手段等方面进行探索，尤其是丰富的社团活动的持续开展，服务专业技能大赛，引领专业发展方向，师生创新创业教育是在校期间的“全过程”教育，要求从新生入学到毕业整个过程全部贯穿创新创业教育。

三是要加强实践课程。深化“校企合作”，开展“学生走入企业和企业进入学校”等活动，经常邀请成功企业家深入学校开展创新创业讲座，树立学生创新创业意识。利用“顶岗实习”阶段，让学生深入企业，了解如何开办企业，如何管理企业等企业运作过程，融入企业文化，为学生毕业后的创业打下基础。

2.7 技能大赛

学校积极推进“岗课赛证”综合育人。每年组织教师研究省技能竞赛方案，制定学校集训方案，充分发挥以赛促教、以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。为了在大赛中取得优异成绩，学校领导班子多次召集专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面做出明确要求。各个专业组在教务处的指导下，开展校级选拔比赛。本年度，学校获得国家三等奖 1 人，省一等奖 5 人、二等奖 3 人、三等奖 13 人，实现了国赛获奖零的突破。

表 7 技能大赛获奖统计表

姓名	等级	颁发单位	类别	项目
卢绘	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	技能大赛	植物病虫害防治
陈梦洁	一等奖	河南省教育厅	技能大赛	植物嫁接

王文炜	一等奖	河南省教育厅	技能大赛	植物嫁接
陈传文	一等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子产品设计与应用
崔超峰	一等奖	河南省教育厅	技能大赛	短视频制作
董纯洁	一等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
袁家旺	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子电路装调与应用
高帅	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	制冷与空调设备组装与调试
郭元斌	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	制冷与空调设备组装与调试
何书琦	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	汽车营销
吕文洁	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
李文豪	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
闫盼淇	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子产品设计与应用
阮帅霖	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子产品设计与应用
冯瀚	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子产品设计与应用
高帅	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	制冷与空调设备组装与调试
耿瑞璨	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
刘昱辉	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
齐爽	三等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
陈传文	二等奖	河南省教育厅	技能大赛	电子电路装调与应用
王佳峰	二等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花
孙中楠	二等奖	河南省教育厅	技能大赛	艺术插花

案例 3 国赛报喜 零的突破

8月22日，2023年全国职业院校技能大赛(中职组)植物病虫害防治项目赛项在山东省济南市济阳区职业中等专业学校拉开帷幕。学校作为河南省参赛队之一参加此次比赛。经过三天的激烈角逐，22级农艺2班卢绘同学喜获“2023年全国职业院校技能大赛中职组个人三等奖”。

本赛项为个人赛，分三个模块三场考核:植物病害理论知

识、病虫害识别及标本制作、农药配制。着重考核学生的专业基础和实操能力。涉及到植保理论题 500 余道、植物病虫害图谱识别 100 张、农药种类上百种、昆虫 7 科以及农药配制过程中一系列的化学仪器使用。内容多，时间短，范围广，要求高，是对参赛学校技能人才培养质量的全面检阅。

来自新疆、甘肃、贵州、广西、云南、黑龙江、安徽等全国三十多个省市自治区共 62 个代表队参加了本次大赛，高手云集，竞争激烈，取得国赛三等奖的成绩实属不易。学校认真分析赛项规程，深入钻研赛项技术，科学制定训练计划，严格抓好训练过程，整个暑假与学生日夜奋战。正是一职人这种团结奋进、不畏艰难、勇于进取的精神，才使得整个备赛过程顺利有序。这张荣誉证书，完美诠释了一职人“自力更生，艰苦奋斗”的“抗大”精神。

学校将以本次大赛为切入点，进一步总结大赛经验，转化大赛成果，以赛促教、以赛促学、以赛促练，进一步以岗课赛证协同育人理念，全面提升涉农专业技能人才培养质量，为培养中国式农业现代化背景下的大国工匠而不懈努力。



图 7 国赛三等奖



图 8 颁奖现场

2.8 培养质量

学校 2023 年毕业生共 402 人，就业率为 91.79%，专业对口率为 62%，其中，直接就业人数 155 人，平均就业工资 2800 元，均高于去年。升入高等教育 214 人，其中本科 21 人，专科 193 人，占当年毕业生人数的 53.23%。

表 8 2023 届毕业生本科升学统计汇总表

序号	姓名	学校名称	专业名称
1	张祥意	河南科技学院	植物保护
2	李涛	郑州城建职业学院	宠物医疗
3	王善泉	信阳农林学院	园艺
4	刘清霞	河南科技学院	农学
5	张静雪	河南科技学院	园林
6	杨帅	河南科技学院	园艺师范
7	秦梦妍	河南科技学院	植物保护
8	李恩超	信阳农林学院	园艺技术
9	张荣芯	河南科技学院	园林（师范）
10	孙明悦	河南科技学院	农学
11	赵彬怡	信阳农林学院	水产养殖
12	秦美玲	信阳农林学院	种子科学与工程
13	高菲	河南科技学院	农学
14	张汝娜	信阳农林学院	水产养殖
15	张光磊	信阳学院	计算机科学与技术
16	袁英辉	河南科技学院	农学
17	侯政宏	洛阳科技职业学院	新能源汽车检测与维修
18	王玉隆	信阳学院	计算机科学与技术
19	罗焰午	信阳农林学院	水产养殖
20	张焕翔	郑州科技学院	体育教育
21	栗梦茹	河南科技学院	园艺

3. 人才培养

3.1 服务行业企业

学校高度重视“双师型”人才技能培养模式，以合作实训基地为载体，充分发挥专业技能优势，开展行业调研需求、职业培训，努力实现行业企业的精准服务。

3.2 服务地方发展

学校以专业为纽带，发挥校企各自长处，资源互补，比如涉农类专业与新乡市大北农农牧有限公司实现紧密合作，积极开展产学研合作、人才共育模式。学校注重地方产业发展趋势，调整专业建设方向，强化校企共建技术和资源共享平台，积极服务地方经济发展情况。

3.3 服务乡村振兴

学校围绕国家乡村振兴战略，充分发挥自身专业优势，在对口帮扶村——南寨村，开展送技术培训下乡，对农民开展农业实用技术和职业技能培训，促进农民增收，受到了南寨村广大群众和领导的赞誉，实现中职教育与地方经济社会发展“同频共振”。

3.4 服务地方社区

学校担负着辉县市社区学院服务中心的职能，依托学校专业师资优势、“抗大精神”教育基地及中小學生劳动教育基地，积极开展现代农艺社区教育、传承抗大精神教育、书画教育、茶艺教育、职业体验教育等，不断促进优质资源与共享开放，上下联动增强社区教育和老年教育资源供给，多措并举发挥社

区教育功能，拓宽社区教育资源。

3.5 具有地域特色的服务

学校积极将中职教育与地域特色文化相结合，充分借助职业技能和文明风采大赛，有机的渗透地域文化传承；通过校企合作，有效地将企业文化融入到专业技能教学和职业精神的引导上来。

3.6 具有本校特色的服务

学校始终立足中职教育，倾心“三农”服务对接，坚持引导学生对口升学和就业并重，涉农类专业充分发挥专业及资源优势，积极提升社会服务水平和能力，为乡村振兴贡献教育力量。



图 9 田间讲习所



图 10 “抗大”精神报告会



图 11 服务乡村振兴



图 12 帮扶入户走访

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

工匠精神融入课堂，人才培养中融入工匠精神，为了更好地保证其效果，学校在课堂教学中融入工匠精神方面的相关内容，在潜移默化中使学生树立良好的工匠精神。其中在课堂教学中，学校以制定专业、创新的人才培养模式，促使学生具备良好的工匠的基本素质，进而使学生在专业学习与专业技能的过程中不断体会到工匠精神的现实意义。

为了更好地培养学生的工匠精神，学校根据市场对人才的要求制定合理的人才培养目标，从而实现为社会培养高质量工匠人才的目标。在教学中加强对学生专心、专注方面的培养，使学生不仅在学习上专心，在生活与工作中也专心从事某一项工作，从而促使学生将来能更好就业，为企业与社会培养出更好的人才。学校在校园内开展工匠精神讲座活动、文明风采未来工匠说演讲比赛等，以赛促练，丰富学生文化生活。

学校为教师提供更多的培训机会，定期组织教师参加工匠精神的相关培训，使教师在各种实践与亲身体验中不断加深对

工匠精神的理解与领悟，激发教师学习工匠精神的积极性。并不断培养学生的专业与敬业精神，从而使学生逐步意识到工匠精神的重要性，为学生将来更好地做好工作打下良好的基础。



图 13 未来工匠说

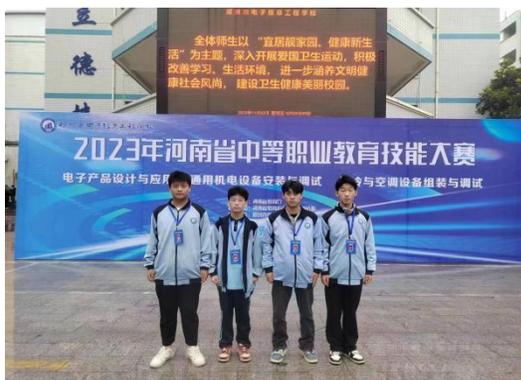


图 14 省技能大赛

案例 4 研学抗大精神 红心淬炼匠心

为了更好的将辉县市抗大精神一代又一代传承下去，更好的将辉县抗大精神融入日常的学习生活中，让“自力更生、艰苦奋斗”的传家宝发挥更大作用。学校对一二年级全体在校学生开展“研学抗大精神 红心淬炼匠心”为主题的综合实践活动。

在班主任的陪同下，研学之旅从精神堡垒开始。这座雕塑象征着抗大精神的传承。钢铁铸的红旗，钢铁制造的战士和号角，象征着红色的旗帜始终飘扬在这片炽热的土地上，战士吹响嘹亮的号角声永远振聋发聩，引导我们在新时代听党话，跟党走，激励我们不忘初心，牢记使命。

在讲解员的带领下，同学们聆听抗大故事，学习抗大精神。解放牌汽车、铸魂石、供水塔等抗大遗迹背后的故事深深感动着这些参观的同学们。

最后，同学们来到宣誓墙前进行庄严宣誓。传承红色基因，红心淬炼匠心。铸抗大精神魂，做最美一职人。励志做一个有理想、有道德、有文化的人，努力学习报效祖国！

通过研学，辉县一职专的学子们收获颇丰，并对此次研学活动进行总结。同学们纷纷表示在今后的生活和学习中要继承和发扬“自力更生、艰苦奋斗”的抗大精神。

4.2 传承红色基因

一年来，围绕二十大精神，学校通过丰富多彩的活动，让学生深入了解和传承我国革命先烈的光荣传统，传承红色基因，培养学生的爱国情怀和责任感。在清明节祭英烈和国庆节、国家公祭日等重要节日里开展主题教育活动，通过举办各种形式的主题班会、读书活动、实地参观等，让学生们深入了解革命先烈的英勇事迹和光荣传统，激发他们的爱国情感。另一方面，通过开展主题演讲、文艺表演等，培养学生们的团队合作精神和创新意识，提高他们的综合素质和能力。此外，通过抗大精神研学活动，组织学生参与社会实践、志愿服务等，培养他们的责任感和奉献精神，促进他们的全面发展。通过参与活动，使学生们了解和铭记我国的革命历史，尊重和崇敬革命先烈的英勇事迹，激发他们的爱国情感，树立正确的世界观、人生观和价值观。增强对党和国家的认同感，提高团结协作的能力，培养艰苦奋斗的精神。



图 15 《讲好红色故事 传承红色基因》主题班会



图 16 《永远跟党走 奋进新征程》宣讲会

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族宝贵的精神财富，是中华民族几千年来积累的宝贵文化遗产。为了传承和弘扬中华优秀传统文化，学校开展了一系列的传统文化活动。这些活动不仅有助于学生了解和认识中华优秀传统文化，也有助于培养学生的爱国情怀和文化自信。

首先，学校开展了传统节日文化活动。每到传统节日，学校都会组织丰富多彩的文化活动，如我们的节日——春节、端午节、中秋节等活动等。通过这些活动，学生们可以亲身体验传统节日的习俗和文化内涵，增进对传统节日的了解和热爱。

其次，学校注重传统文化教育。学校开设了中华优秀传统文化课外兴趣小组，如书法、国学经典、音乐等。通过这些课程的学习，学生们能够系统地了解和学习中华优秀传统文化，培养他们对传统文化的兴趣和热爱，提高他们的文化修养和综合素质。

总之，通过开展中华优秀传统文化活动，对于学生的全面

发展和综合素质的提升具有重要意义。这些活动不仅有助于学生了解和认识中华优秀传统文化，也有助于培养学生的爱国情怀和文化自信，对于弘扬中华优秀传统文化，传承中华民族优秀文化基因具有重要意义。



图 17 《诵读经典 传承文化》比赛



图 18 书法进校园

5. 国际合作

学校暂未开展国际合作。

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

校企合作是职业教育发展必备条件，学校通过校企合作才能了解企业岗位需求，学校根据岗位需求有针对性的培养学生，在校企“双元”育人的实践中，长期与当地龙头企业新乡市大北农农牧有限公司、辉县市领航汽车城公司形成新的人才培养模式。

学校根据社会需求，从主导产业寻找热门专业并且聘请经验丰富的师傅给学生讲课，强化了专业课师资队伍建设，推动了县域产业队伍建设和发展壮大，提升了学校的专业办学水

平。

专业课教师在把理论知识讲完后，并及时安排学生到企业和实训车间进行实践，采用理实一体化教学，提升了学生适应岗位的技术技能水平。

表 9 校企合作单位

专业	对口合作单位
作物生产技术	新乡市大北农农牧有限公司
园林技术	辉县市多彩鲜切菊种植专业合作社
畜禽生产技术	新乡市大北农农牧有限公司 辉县市高庄乡土楼村赵丹丹养殖场
宠物养护与经营	新乡市大北农农牧有限公司
计算机应用	河南中太石化有限公司 绵阳京东方光电科技有限公司
计算机平面设计	河南中太石化有限公司 绵阳京东方光电科技有限公司
动漫与游戏制作	河南中太石化有限公司 绵阳京东方光电科技有限公司
汽车运用与维修	辉县市金源汽车维修有限公司 仕达利恩（南京）光电有限公司
汽车美容与装潢	辉县市金源汽车维修有限公司 仕达利恩（南京）光电有限公司
光电仪器制造与维修	武汉大华广通科技有限公司 仕达利恩（南京）光电有限公司
休闲体育服务与管理	河南中太石化有限公司

6.2 市域产教联合体建设

学校积极与新乡市其他兄弟职业学校保持沟通，取长补短，学习其他兄弟职业学校先进管理经验，促进新乡市职业教育共同发展；学校经常和对口企业保持紧密沟通联系，探讨专业建设与当地产业现状相匹配的发展新思路。

6.3 行业产教融合共同体建设

目前学校积极参与风景园林产教融合共同体申报工作。学校作物生产技术专业和新乡市大北农牧有限公司，畜禽生产技术专业和多家养殖场，汽修运用与维修专业和辉县市金源汽车维修有限公司进行长期得校企合作，服务学校专业建设，打通学生就业渠道，推动当地经济发展，助力乡村振兴。

学校分批次安排各专业学生到四川绵阳、江苏南京、安徽芜湖多家企业进行6个月的岗位实习，通过岗位实习使学生明白了专业学习得最终目的是技能的实际应用，学会正确处理企业员工之间的人际关系，提高了岗位适应能力。

响应“人人持证，技能河南”的号召，提高学校毕业生的就业水平，学校继续开展毕业生“双证”制度，对在校三年级学生开展行业专项技能培训，确保应届毕业生毕业时都能拿到毕业证和技能等级证书。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校部分专业师生到职业教育发展好的产教融合实践中心观摩，在观摩过程中，学到了专业方面前沿技术，为学校专业建设指明了方向，为下一步学校建设开放型区域产教融合实践

中心奠定了有力基础。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党支部坚持以党建工作为引领，抓基础、强堡垒，大力推进基层党组织建设和师德师风建设，促进学校教学工作与党建工作紧密结合，全面深入学习贯彻党的二十大精神，提升自身理论水平，营造浓厚学习氛围，增强党性意识。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教职工学习的必修课程，充分利用线上学习平台，坚持先学一步、学深一层，打造学习型党组织。用好“第一议题”制度，通过师德师风警示教育学习活动，多措并举抓实师德师风建设，用“行走的思政课”厚植师生民族情怀，推动党的二十大精神入脑入心。坚持严在日常、抓在经常、管在平常，持续开展警示教育，开展系列廉政教育。

学校党支部通过开展“铸抗大精神魂，做最美一职人”系列活动之“听党课，知校史”“研学抗大精神，红心淬炼匠心”等，使广大党员教师了解校史，深学悟透“自力更生，艰苦奋斗”的抗大精神内涵。多措并举深入开展二十大精神学习贯彻，深刻领会、把握二十大精神实质，推动二十大精神落地落实。

学校党支部通过认真开展深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，采用线上与线下、集中与自主相结合的学习方式，利用“三会一课”及每月主题党日学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》。要求党员学中有笔记和心得，学后有反思和分享，养成学中思，思中学，立足

岗位，解决师生的难题。通过选树身边典型做榜样、立足岗位做贡献、党员示范岗等活动挖掘点滴先进事迹，发挥榜样引领作用，激发奋进力量。通过建立党员建言献策台账、支部检视问题整改台账，通过实打实、点对点检视问题，设立整改目标，立行立改，有效地提升了党支部工作的质量。



图 19 主题教育活动



图 20 轿顶山红色抗战实物展览馆学习

7.2 政策落实

学校认真贯彻落实新《职业教育法》《职业教育体制培优行动计划》，贯彻落实好《党组织领导的校长负责制》，组织教职工学习“二十大精神”，加强组织领导和指导工作，切实把工作抓紧抓好。辉县市委、市政府根据国家职教政策，统筹全市职教发展，在推进现代职教体系发展上，积极调研职业教育发展，疏通学校发展堵点，积极推进学校地方债券实训综合楼项目开工建设。针对师资紧缺问题，学校积极申请，按照专业岗位实际需求，积极对接市教体局，通过公开招聘的方式，招聘 10 名在编教师。

7.3 学校治理

学校各项管理制度健全，覆盖教育教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理、行政管理和实习管理。

实行党组织领导下的校长负责制，行政会议、教师会议等民主决策制度，推动学校各项工作科学、规范、有序、高效运行。

学校落实德育为先，以培养学生职业素养为重点，遵循职业学校学生身心发展特点，坚持严格规范管理，追求科学管理和人本管理，呈现出全面育人、全程育人、全员育人的管理格局。强

化常规管理，实行 24 小时定人值带班制度，对学生进行全方位、全天候管理。

学校始终把教学工作放在学校工作中心位置，切实抓好教学计划、教学大纲和教材管理、课务考务管理、学生成绩档案管理、专业建设管理、教研工作管理、教师业务管理、教学过程管理、教学质量、教科研管理、教师竞赛、教师培训管理等相关工作。

学校遵循“全心全意为师生服务、为教育教学服务”的方针。切实抓好校园管理、资产管理、膳食管理、财务管理等各项常规管理。认真执行财经纪律，开源节流，统筹安排，合理使用资金，

充分发挥财务的核算、监督、服务职能。牢固树立“安全是第

一要务”的意识，制定安全保卫工作条例和各类应急预案，落实各项安全措施。

7.4 质量保障

为充分保证教育教学质量、发挥教职工的工作积极性、创造性，最大限度激发广大教职工的潜能，学校不断完善绩效考核办法，从德、能、勤、绩、廉五个方面，对全校在编、聘用制在岗人员进行考核，绩效考核结果与奖励性绩效工资分配方案挂钩。根据“多劳多得，优绩优酬”原则，不断完善《绩效考核方案》。

7.5 经费投入

2022 年度，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位，免学费总金额为 235.6353 万元。

8. 面临挑战

挑战 1：师资队伍结构建设还需进一步优化。学校教师的规模和质量上都有所提升，但总体上仍存在高水平专业教师缺乏等问题，在行业有影响力的专业带头人、特别是专业领军人才仍比较短缺，高层次人才总量不足，人才梯队建设有待加强。

挑战 2：学校生源质量差，学校招生链脆弱。辉县市初中毕业生虽然不少，学校提质扩容幅度有限。一是学校地处自然村，距县城 20 公里，交通不便，学生及家长选择几率偏小；二是学生和家長对中职学校的前景认识不够，还停留在传统的普通高中一家独强的时代。

挑战 3: 校企合作尚不深入。一是对校企合作认识不足。学校的热情高,企业的积极性低,校企合作效益不强。二是学校科研创新优势不明显,科技服务能力较弱,在参与企业新技术、新产品的研发中难以发挥重要作用。

挑战 4: 教学设施设备部分落后。实训基地建设存在阻力,整体投入资金有限,导致实习实训设施投入少且更新速度慢、设施老化,各专业也不够均衡,在一定程度上影响了教学。

表 1 人才培养质量计分卡

序 号	指 标	单 位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	402	
2	毕业去向落实人数	人	402	
	其中：毕业生升学人数	人	214	
	升入本科人数	人	21	
3	毕业生本省去向落实率	%	96.09	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	188	
	其中：面向第一产业	人	18	
	面向第二产业	人	120	
	面向第三产业	人	50	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	9	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	66.91	262	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	68.32	262	网上调查
	课外育人满意度	%	69.66	262	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	72.71	262	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	73.03	262	网上调查
	专业课教学满意度	%	74.01	262	网上调查
2	毕业生满意度	%	86.68	1500	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.27	402	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	83.18	450	网上调查
3	教职工满意度	%	94.45	87	网上调查
4	用人单位满意度	%	84.58	402	网上调查
5	家长满意度	%	94.05	1416	网上调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比 *	:	19.11:1
2	双师素质专任教师比例 *	%	35.21
3	高级专业技术职务专任教师比例 *	%	23.94
4	专业群数量 *	个	2
	专业数量 *	个	11
5	教学计划内课程总数 *	门	99
		学时	10048
	其中：课证融通课程数 *	门	6
		学时	720
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量 *	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	个	0
7	在线精品课程数 *	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数 *	人	0
	其中：国家级数量 *	门	0
	接入国家智慧教育平台数量 *	门	0

辉县市第一职业中等专业学校质量报告（2023 年度）

	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3630.59
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	作物生产技术	作物生产技术、园林技术	对接现代农业产业链产前（化肥、农药、饲料等领域）、产中（种植业、园艺、园林等领域）、产后（农产品（食品）加工、

辉县市第一职业中等专业学校质量报告（2023 年度）

			检测、储藏、营销等领域)
2	宠物养护与经营	宠物养护与经营、 畜禽生产技术	对接宠物行业产业链，宠物商品市场、宠物医疗与健康、宠物美容与护理以及宠物培训与行为管理等

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数 *	人	172
	其中：A 类：留在当地就业 *	人	143
	B 类：到西部和东北地区就业 *	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业 *	人	130
	D 类：到大型企业就业 *	人	13
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额 *	万元	0
4	技术产权交易收入 *	万元	0
5	知识产权项目数 *	项	0
	其中：专利授权数量 *	项	0
	发明专利授权数量 *	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数 *	项	4
	非学历培训学时 *	个	1304
	公益项目培训学时 *	个	1304
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数 *	人	1452	
2	年生均财政拨款水平	元	1732.11	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	72	
	教职工总数	人	87	
	其中：专任教师总数	人	71	
	思政课教师数 *	人	4	
	体育课专任教师数	人	3	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数 *	人	高职填报	
5	班主任人数	人	26	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1377	
	其中：学生体质测评合格率	%	96.8	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	361	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数 *	人	10	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量 *	课时	4800	
	年支付行业导师课酬	万元	30	
10	年实习专项经费	万元	4.69	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.11	